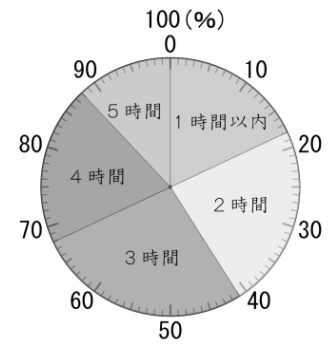
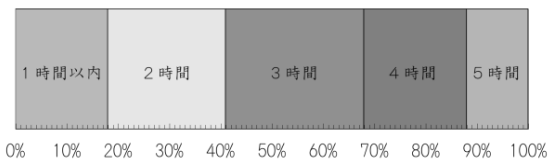


	eboard 算数プリント	名前	
	(62) 帯グラフと円グラフ	日付	

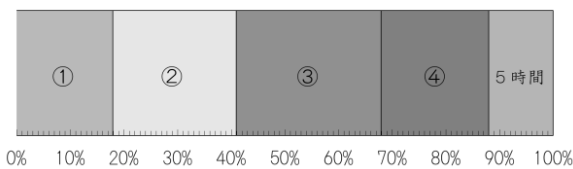
- 1 (1) 下の図のように、長方形を分けて (2) 下の図のように、円を半径で分け
割合を表したグラフを 何というのでし て 割合を表したグラフを 何という
よう。 でしょう。



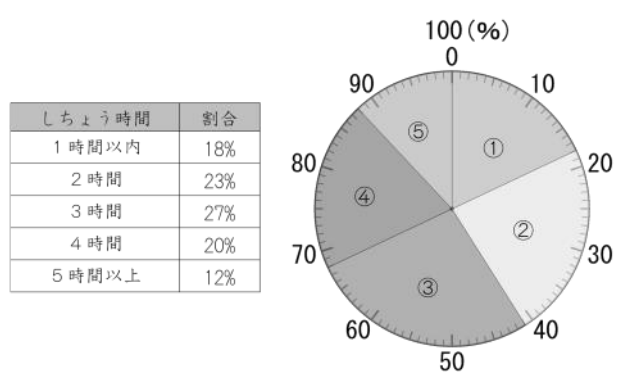
(3) 小学5年生のテレビのしちょう時間について調べた表をもとに、帯グラフを作成しました。

しちょう時間	割合
1時間以内	18%
2時間	23%
3時間	27%
4時間	20%
5時間以上	12%

帯グラフで「2時間」を表しているのは、①～④のうち どれでしょう。

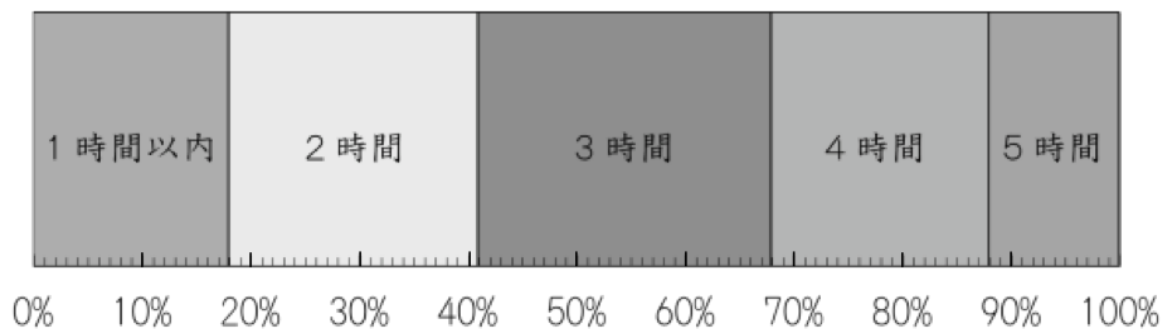


(4) 小学5年生のテレビのしちょう時間について調べた表をもとに、円グラフを作成しました。



円グラフで「3時間」を表しているのは、①～④のうち どれでしょう。

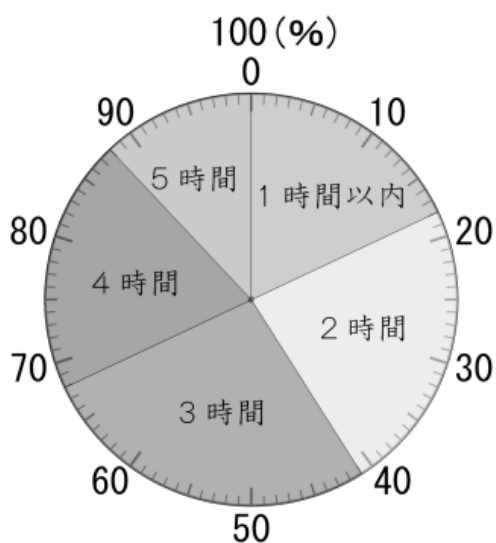
2 (1) 小学5年生のテレビのしちょう時間について、帯グラフを作成しました。



① テレビを見る時間が「1時間以内」の人の割合は、何%ですか。

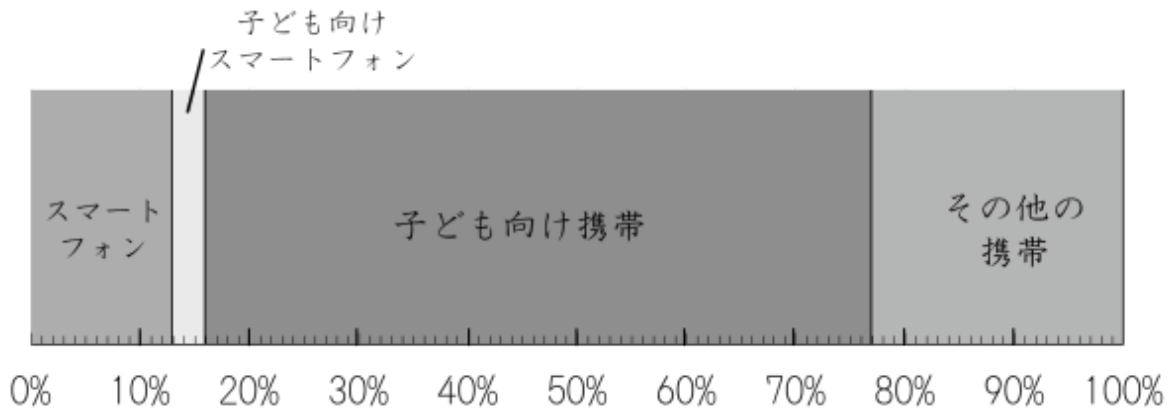
② テレビを見る時間が「2時間」または「3時間」の人の割合は、何%ですか。

(2) 小学5年生のテレビのしちょう時間について、円グラフを作成しました。



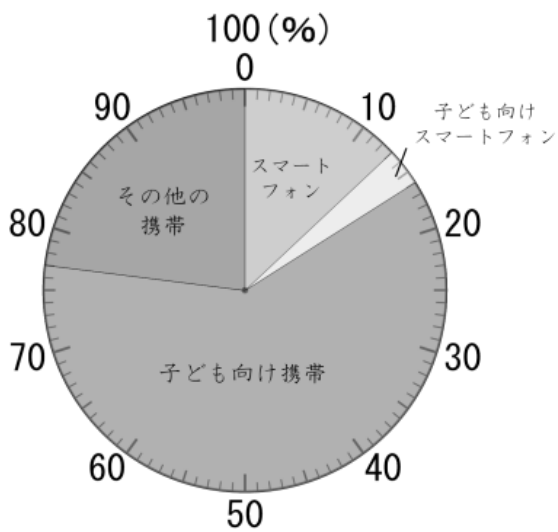
テレビを見る時間が「1時間以内」の人は、「5時間」見る人の何倍ですか。

(3) 小学生が持っている携帯電話・スマートフォンの種類について、帯グラフを作成しました。



「その他の携帯」を持っている人の割合は、何%ですか。

(4) 小学生が持っている携帯電話・スマートフォンの種類について、円グラフを作成しました



① 「子ども向けスマートフォン」または「子ども向け携帯」を持っている人の割合は、何%ですか。

② 「スマートフォン」または「子ども向けスマートフォン」を持っている人の割合は、何%ですか。

3 次の表内の①～④にあてはまる数字を答えよう。

種類	人数(人)	割合(%)
スマートフォン	104	13
子ども向けスマートフォン	24	①
子ども向け携帯	488	②
その他の携帯	③	23
合計	800	④



こたえ

1 (1) 帯グラフ

(2) 円グラフ

(3) ②

(4) ③

2 (1) ① 18%

② 50%

(2) 1.5 倍

(3) 23%

(4) ① 64%

② 16%

3 ① 3

② 61

③ 184

④ 100