

| eboard 中学英文法プリント | 名 前 | |
|------------------|-----|--|
| (27) 関係代名詞 | 日付 | |

1 関係代名詞の役割

I lost my pen which I always use.

私は、いつも使っているペンを失くしました。

- ① 主語+動詞をもつ2つの(文をつなぐ)
- ② 前の名詞 (ここでは my pen) を (修飾する)

2 主格の関係代名詞

| I have a friend . + He lives in India. ↓ | |
|--|--------|
| l have a friend who lives in India. 私には、インドに住んでいる友達がいます。 | |
| 2つの文をつなぐ関係代名詞のうち、元の文で(主語)の役割をしていたものを (詞という。 |)の関係代名 |
| かっこに当てはまる語を答えよう。 | |

| (1) | かりこに当てはよる話を含え | みり。 | | | |
|-----|----------------------------|----------|--------|---------------|----------------------|
| | ① 彼は、コンピューターをで | つくる会社で働い | いています。 | | |
| | He works for a company | () | (|) computers. | |
| | ② 彼のとなりにいる女の人を | と知っていますか | ١, | | |
| | Do you know the womar | 1 |) (|) next to him | า? |
| | ③ 高校生の間で人気の歌手は | は、誰ですか。 | | | |
| | Who is the singer (|) (|) (|) | |
| | among high school stude | ents? | | | |
| | ④ 大阪駅に行く電車を教えて | こください。 | | | |
| | Please tell me the train (|) (| |) (|) the Osaka station. |
| | ⑤ あの英語がうまい男の子に | は、私たちの新し | いクラスメ | ートです。 | |
| | That boy () : | speaks (|) (|) is ou | r new classmate. |



3 目的格の関係代名詞

| | s use It. | | | | |
|---------------------|--|--|---|---|--|
| | | | | | |
| | • | | | | |
| 私は、いつも使っているペ | ンを失くしました | Co | | | |
| 2つの文をつなぐ関係代名詞の | のうち、元の文で(| 目的語)の役割を | としていたものを (|) の関係代 | |
| 名詞という。 | | | | | |
| | | | | | |
| ① 彼女は、私が毎朝見 | 見かける女の子で | ਰ 。 | | | |
| She is (|) (|) (|) (|) see every morr | ing. |
| ② それは、ジョージカ | 、1984 年につく | った映画です。 | , | | |
| It is the movie (|) Geo | orge (|) in 1984. | | |
| ③ お父さんは、お母さ | たんが作るお弁当 | を持っていき | ます。 | | |
| My father takes a l | unch box (|) (|) (|) (|). |
| ④ これは、ジェシカカ | 「誕生日にくれた | 時計です。 | | | |
| This is the watch J | essica (|) (|) on my l | birthday. | |
| ⑤ 昨日私が公園で見て | けた鍵は、タク | このものでした | <u>-</u> . | | |
| ()(|) (|) I f | ound in the parl | k | |
| yesterday is Takun | ni's. | | | | |
| | ↓ I lost my pen which I alw 私は、いつも使っているペ2つの文をつなぐ関係代名詞の名詞という。 かつこに当てはまる語の 彼女は、私が毎朝見います。 ① 彼女は、私が毎朝見います。 It is the movie (③ お父さんは、お母さいがいます。 My father takes a le のでは、ジェシカがいます。 「ないっと、ジェシカがいます。」。 「ないっと、ジェシカがいます。」。 「ないっと、ジェシカがいます。」。「は、ジェシカがいます。」。「は、ジェシカがいます。」。「は、ジェシカがいます。」。「は、ジェシカがいます。」。「は、ジェシカがいます。」。「は、ジェシカがいます。」。「は、ジェシカがいます。」。「は、ジェシカがいます。」。「は、ジェシカがいます。」。「は、ジェシカがいます。」 「ないっと、ジェンカがいます。」()()()()()() | I lost my pen which I always use. 私は、いつも使っているペンを失くしました 2つの文をつなぐ関係代名詞のうち、元の文で(名詞という。 かっこに当てはまる語を答えよう。 ① 彼女は、私が毎朝見かける女の子で She is () (② それは、ジョージが 1984 年につく It is the movie () Geo ③ お父さんは、お母さんが作るお弁当 My father takes a lunch box (④ これは、ジェシカが誕生日にくれた This is the watch Jessica (⑤ 昨日私が公園で見つけた鍵は、タク | ↓ I lost my pen which I always use. 私は、いつも使っているペンを失くしました。 2つの文をつなぐ関係代名詞のうち、元の文で(目的語)の役割を名詞という。 かっこに当てはまる語を答えよう。 ① 彼女は、私が毎朝見かける女の子です。 She is () () (② それは、ジョージが 1984 年につくった映画です。 It is the movie () George (③ お父さんは、お母さんが作るお弁当を持っていき。 My father takes a lunch box () (④ これは、ジェシカが誕生日にくれた時計です。 This is the watch Jessica () (⑤ 昨日私が公園で見つけた鍵は、タクミのものでした() () () I f | ↓ I lost my pen which I always use. 私は、いつも使っているペンを失くしました。 2つの文をつなぐ関係代名詞のうち、元の文で(目的語)の役割をしていたものを(名詞という。 かっこに当てはまる語を答えよう。 ① 彼女は、私が毎朝見かける女の子です。 She is(| I lost my pen which always use. 私は、いつも使っているペンを失くしました。 2つの文をつなぐ関係代名詞のうち、元の文で(目的語)の役割をしていたものを(|

This is the story () () () many times.

Can you show me your () () took in Kyoto?

⑥ これは、私のおばあちゃんが何度も話してくれたお話です。

⑦ あなたが京都でとった写真を見せてくれませんか。



4 所有格の関係代名詞

| I have a friend. + His uncle was Prime Minister. | |
|--|--|
| ↓ Uhana a fairead authora a caralla cora Deirea Ministera | |
| I have a friend whose uncle was Prime Minister. 私には、おじさんが元首相だった友達がいます。 | |
| | |
| 2つの文をつなぐ関係代名詞のうち、元の文で(~の(所有格))の役割をしていたものを | |
| () の関係代名詞という。 | |

- (3) かっこに当てはまる語を答えよう。
 - ① あの髪が長い女の子は、私の友達なんです。

That girl () () is long is my friend.

② 丘の上に家がある男の人を、知っていますか。

Do you know the man () () is on the hill?

5 関係代名詞のまとめ

| | | 主格 | 目的格 | 所有格 |
|-------------------------|------------------------|--------------|--------|------------|
| | 人 | 1 | ①/whom | (2) |
| | もの | | 2 | 3 |
| (| D (|) @ | ②() | ③ (|
| ・目的格の関係代名詞は、省略することができる。 | | | | |
| | ①②の関 | 関係代名詞 | には、(|) を使うる |

- (4) かっこに当てはまる語を答えよう。ただし、that も使える場合は、他の関係代名詞を使うこと。
 - ① これが、彼女がくれたチョコです。

This is the chocolate () she gave me.

② あの走るのが速い男の子は、誰ですか。

Who is that boy () runs fast?

③ これは、私が見た中で最高の映画です。

This is the best movie () I have ever seen.

④ 私は、毛が白くてカールした犬をかっています。

I have a dog () hair is white and curly.



| 次の英語への返事として正しいものを、日本語に合わせてア〜エからえらぼう。 |
|--|
| ① Daniel : I'd like to go to Nagoya. (名古屋に行きたいんですが。) |
| Bus Driver: (あれが、名古屋までいくバスですよ。) |
| ア. That bus is which goes to Nagoya. |
| イ. That is Nagoya which the bus goes. |
| ウ. That is the bus which goes to Nagoya. |
| 工. That is which bus goes to Nagoya. |
| ② Miki : Who's your brother? (あんたの弟、どれ?) |
| Sachi: (向こうで、キャッチボールしている子よ。) |
| ${\mathcal P}.$ Playing catch is the boy over there. |
| イ. Who is playing catch over there. |
| ウ. The boy is playing over there. |
| 工. The boy who is playing catch over there. |
| ③ Boys: Did you go to see the movie with Miku? (ミクちゃんと映画に行ったって?) Taro: Yeah, (ああ、これが僕らが昨日とった写真だよ。) |
| ${\cal P}.$ This is we took the picture yesterday. |
| イ. We took this picture yesterday. |
| ウ. This is the picture we took yesterday. |
| T. The picture we took is vesterday. |

(5)





- 2 (1) ① which makes ② who is
 - 3 who is popular
 4 which goes to
 - ⑤ who / English well
- 3 (2) ① a girl who I ② that (which) / made
 - 3 which my mother makes
 4 gave me
 - ⑤ The key which ⑥ my grandmother told me
 - ⑦ pictures which you
- 4 (3) ① whose hair ② whose house
- 5 (4) ① which (that) ② who ③ which (that) ④ whose
 - (5) ① ウ ② エ ③ ウ