

	eboard 中学英文法プリント	名前	
	(11) 現在進行形	日付	

1 ~しているところです (現在進行形)

I am studying math now.

私は、今数学を勉強しているところです。

「~しているところです」というときは、()と動詞に()をつけた形で表す。

(1) カッコに当てはまる語を答えよう。

① 私は、サッカーをしているところです。

I () () soccer.

② 彼は、ギターをひいているところです。

He () () the guitar.

③ トムとマイケルは、昼食を食べているところです。

Tom and Michael () () lunch.

④ アリスは、今写真を撮っています。

Alice () () pictures.

(2) 下線部の日本語に合う英語を、ア～エからえらぼう。

① Jack : What are you cooking? (なにつくってるの?)

Tom : _____ Take this plate. (夕食だよ。このお皿もってって。)

ア. I cook dinner.

イ. I eat dinner.

ウ. I am cooking dinner.

エ. I am eating dinner.

2 ing のつけかた

- ① ほとんどの単語は、() をつける
- ② 動詞が e でおわる単語は、() をとって ing をつける。
- ③ run, swim は、n や m を重ねて ing をつける。

(3) [] 中の語を、正しい形にして書こう。直さなくていいときは、そのまま答えよう。

- ① 私は、お風呂に入っているところです。[take]

I am () a bath.

- ② 私たちは、泳いでいます。[swim]

We are ().

3 現在進行形の疑問文

Are you studying now?

あなたは、今勉強しているところですか。

- Yes, I am. / No, I am not.

現在進行形の疑問文では、be動詞の文と同じように、() を文の最初にもってくる。

現在進行形の否定文

I am not watching YouTube now.

私は、今YouTubeを見ていません。

現在進行形の否定文では、be動詞の文と同じように、be動詞の後に () をつける。

(4) 次の文を疑問文にしたとき、かっこに当てはまる語を答えよう。

あなたは、ケーキを作っているところです。 You are making a cake.

→ あなたは、ケーキを作っているところですか。

() () () a cake?

(5) 次の文を否定文にしたとき、かっこに当てはまる語を答えよう。

① 私は、You Tube を見ているところです。 I am watching YouTube.

→ 私は、YouTube を見ていません。 I () () () YouTube.

② 私たちは、今走っているところです。 We are running now.

→ 私たちは、今走っていません。 We () () now.

(6) カッコに当てはまる語を答えよう。

① 彼は、水を飲んでいるところですか。

() () () water?

② 私たちは、先生を待っているではありません。 ※ 待つ wait

We () () () for our teacher.

③ サラは、テレビを見ていません。

Salah () () () TV.

④ 彼らは、教室で勉強しているところですか。

() () () in the classroom?

(7) 下線部の日本語に合う英語を、ア～エからえらぼう。

Michael : _____ (サッカーやってんの?)

Boys : Yes, we are. Let's play soccer together! (うん。一緒にやろうよ。)

ア. Do you play soccer?

イ. Do they play soccer?

ウ. Are you playing soccer?

エ. Are you play soccer?



こたえ

1 (1) ① am playing ② is playing ③ are eating ④ is taking

(2) ウ

2 (3) ① taking ② swimming

3 (4) Are you making

(5) ① am not watching ② aren't running

(6) ① Is he drinking ② are not waiting ③ is not watching

④ Are they studying

(7) ウ